

在香港教育大学的校园里，秋日的阳光洒在林荫道上，学生们步履匆匆，前往图书馆或实验室。今天是个特别的日子，学校公告栏上张贴了一则振奋人心的消息：49名香港教大学者入选斯坦福大学2024年全球前2顶尖科学家名单！消息迅速传遍校园，师生们议论纷纷，脸上洋溢着骄傲与喜悦。这份殊荣不仅是对学者个人学术成就的肯定，更是对教大科研实力的一次国际认可。故事的主人公李教授，是这次入选名单的一员。他是人工智能与影像处理领域的专家，平日里总在实验室里埋头钻研。他的学生小林是个充满好奇心的大三学生，常常缠着李教授问问题。这天，小林兴冲冲地跑进实验室，手里拿着手机，屏幕上正是教大的新闻推送。“老师！您入选全球前2顶尖科学家了！这得有多厉害啊！”小林的双眼闪着光。李教授笑了笑，摘下眼镜，温和地说：“这不是我一个人的功劳，是整个团队的努力。斯坦福的榜单是根据论文引用次数、H指数等指标评选的，说明我们的研究被全球同行认可。”他指了指实验室里的设备，“你看，这些仪器是我们学校去年新建的数据科学与人工智能中心实验室提供的。没有这些支持，我们的研究也走不到这么远。”小林点点头，脑海里浮现出教大近年来在科研上的投入。2023年，学校成立了数据科学与人工智能中心实验室UDSAI和神经科学中心实验室UHBN，为学者们提供了最先进的技术平台。这些设施让李教授的团队得以在人工智能领域突破瓶颈，开发出一种新型影像处理算法，广泛应用于医疗诊断和环境保护。这项成果不仅发表在顶级期刊上，还被全球同行频繁引用，成为他入选榜单的关键。除了人工智能，教大的49位上榜学者还覆盖了教育、环境科学、语言学等17个学科领域。学校在教育领域的传统优势自不必说，但新兴学科的崛起更让人眼前一亮。比如，环境科学团队的研究为香港的可持续发展提供了新思路，语言学团队则通过大数据分析，探索了语言学习的神经机制。这些成果让教大在国际学术界崭露头角。小林听完李教授的介绍，感叹道：“原来一个榜单背后有这么多故事！那您觉得，入选全球前2顶尖科学家对我们学生意味着什么？”李教授沉思片刻，回答：“这意味着你们有更多机会接触前沿研究，参与跨学科项目。教大的目标不仅是培养学生，更是让你们成为未来的顶尖科学家。”这话点燃了小林的梦想。他开始想象自己也能在实验室里攻克难题，发表论文，甚至有一天登上斯坦福的榜单。他问：“老师，我能加入您的团队吗？”李教授笑着拍拍他的肩膀：“当然可以，但要做好吃苦的准备。科研的路不轻松，但每一步都值得。”几天后，校园里举办了一场庆祝会，49位入选的学者被邀请上台分享经验。校长在致辞中提到，教大从去年的38人增加到今年的49人，证明了学校在科研上的飞速进步。台下的学生们掌声雷动，纷纷表示要以这些学者为榜样，努力学习。庆祝会后，小林回到宿舍，打开电脑，开始查阅斯坦福大学榜单的评选标准。他发现，这份榜单由斯坦福大学和爱思唯尔数据库联合发布，基于Scopus数据库的引用数据，综合了被引次数、H指数等六种指标，分为“终身科学影响力”和“年度科学影响力”两个榜单。教大的学者们在两个榜单上均有出色表现，足见他们的研究既有深度又有广度。小林合上电脑，心中充满了动力。他决定从明天起，更加认真地投入学习，争取早日加入李教授的团队，为教大的科研事业贡献一份力量。而校园里的每一盏灯火，都仿佛在诉说着香港教育大学在全球学术舞台上的崛起。

原文链接：<https://hz.one/baijia/斯坦福大学全球首2顶尖科学家名单-2508.html>

PDF链接：<https://hz.one/pdf/中新教育 | 49名香港教大学者入选斯坦福大学全球首2顶尖科学家名单.pdf>

官方网站：<https://hz.one/>