

小语种本科生跨专业保研是“人才流失”？专家：体现外语类复合型人才培养成效

清晨的校园里，阳光洒在林荫道上，法语系大四学生林晓彤正捧着一本人工智能教材，匆匆赶往实验室。她是学校小语种专业的一名佼佼者，却在保研时选择了计算机科学与技术专业。这个决定在系里引起了不小的讨论，有人感叹这是小语种人才的“流失”，也有人人为她的勇气点赞。林晓彤的大学生活从一开始就与众不同。作为一名法语专业的学生，她不仅精通法语，还自学了西班牙语，课余时间还参加过多次国际文化交流活动。她的语言天赋让她在翻译、口语比赛中屡获殊荣，但她并不满足于于此。大二时，她选修了一门计算机基础课程，意外地被编程的逻辑之美吸引。从那时起，她开始自学Python，参加数据分析的线上课程，甚至在一次跨校比赛中与计算机系的同学合作开发了一款多语种翻译软件。这款软件不仅能高效翻译，还能根据语境优化表达，赢得了评委的高度评价。然而，当林晓彤决定申请跨专业保研时，质疑声随之而来。法语系的导师李教授起初也有些不解：“你的语言功底这么好，为什么不继续深造法语，或者选择国际关系、翻译这样的相关方向？”林晓彤认真地回答：“语言是我的优势，但我想用它来解决更大的问题。人工智能可以让语言服务于更广泛的领域，比如跨文化交流的智能化、全球信息的无缝连接。”她的坚定让李教授开始重新思考“人才流失”的定义。在准备保研面试的过程中，林晓彤面临了巨大的挑战。计算机系的面试官对她的法语背景有些疑惑：“你没有系统学过计算机课程，如何胜任我们的研究工作？”林晓彤拿出了自己的项目成果：一款结合自然语言处理技术的翻译工具原型。她详细讲解了如何利用法语的语义分析优化算法，甚至提出了用小语种数据训练模型的创新思路。面试官们被她的跨学科思维打动，最终一致通过了她的申请。保研成功后，林晓彤并没有完全放弃语言优势。她加入了一个研究多语言AI模型的实验室，致力于开发能处理小语种的智能翻译系统。她的法语背景让她在数据标注、语料分析中游刃有余，而计算机技能则帮助她优化算法效率。她的导师、人工智能领域的专家张教授评价道：“林晓彤这样的学生，正是我们需要的复合型人才。她的跨专业选择不是流失，而是将语言与技术结合，创造了更大的价值。”林晓彤的故事在校园里传开，引发了更多人对小语种跨专业保研的思考。一些同学开始尝试选修编程、数据分析等课程，探索语言与科技的结合点。学校也顺势推出了一系列跨学科课程，鼓励小语种学生参与AI、国际商务等领域的学习。专家们在讨论中指出，现代社会对人才的需求早已不再局限于单一学科。小语种学生的语言能力，结合其他专业知识，能在全球化的背景下发挥独特作用。林晓彤偶尔会回想起当初的选择。她并不后悔放弃传统的语言学道路，因为她相信，语言和技术的结合能让她的梦想走得更远。一次国际会议上，她开发的翻译系统成功帮助来自非洲的小语种代表与参会者无障碍交流。那一刻，她深刻感受到，跨专业保研不仅是个人的选择，更是时代对复合型人才的需求。她的故事也让更多人意识到，所谓“人才流失”其实是一种误解。小语种学生的跨专业选择，正是外语类复合型人才培养成效的体现。语言是桥梁，技术是翅膀，两者结合，才能飞向更广阔的天地。

原文链接：<https://hz.one/baijia/小语种本科生跨专业保研是人才流失-2508.html>

PDF链接：<https://hz.one/pdf/小语种本科生跨专业保研是“人才流失”？专家：体现外语类复合型人才培养成效.pdf>

官方网站：<https://hz.one/>