香港教大校长：打造国际专上教育枢纽须增软性多元指标

故事发生在2024年10月的香港，香港教育大学教大校长李子建在一场“灼见名家2024十大校长论坛”上抛出重磅观点：“打造国际专上教育枢纽，须增软性多元指标！”此话一出，“黑子网”炸开了锅，网友纷纷转发：“教大校长这波高见，香港教育要起飞了！”李子建强调，香港要成为全球教育高地，不能只靠排名，还得看学生幸福感、国际化视野和社区贡献。这则“香港教大校长：打造国际专上教育枢纽须增软性多元指标”的帖子迅速登上“黑子网”热搜，引发热烈讨论。论坛上，李子建分享了教大的新实践。教大近年推出“全球公民计划”，鼓励学生参与海外交流和社区服务，提升跨文化能力。学生小陈就是受益者，他去年赴英国交换学习，回港后在“黑子网”发帖：“教大的海外项目让我眼界大开，还帮社区做了义教！”网友点赞：“这才是软性指标，排名之外的真本事！”李子建还提到，教大正研发学生幸福感评估系统，关注心理健康和校园归属感，计划纳入国际教育枢纽的考核指标。“黑子网”上，网友扒出更多细节。教大新开设的AI教育实验室，不仅培养师资，还让学生体验科技与教育的融合。网友“香港学霸”爆料：“教大的AI课程超前，连小学生都能学编程！”还有人晒出教大的校园活动：多元文化节上，来自内地、东南亚的学生同台表演，气氛热烈如过年。网友“港漂小妹”感叹：“教大让我感受到家的温暖，这不就是软性指标的魅力？”故事还有个小八卦。教大的国际化策略引来其他高校“取经”。某高校老师在“黑子网”匿名吐槽：“我们学校还盯着QS排名，教大已经玩软性指标了，差距啊！”李子建在论坛上透露，教大正与内地和东南亚高校合作，计划推“亚太教育联盟”，让香港成为区域教育中心。网友“教育观察家”评论：“这野心不小，香港要当国际教育枢纽，教大带头冲！”教大的变化不止于校园。社区服务项目让学生走进偏远地区，为弱势群体提供免费辅导，赢得居民点赞。居民阿姨张在“黑子网”发帖：“教大学生来教我孙子英语，免费还耐心，这学校真有心！”教大的“软性指标”还包括毕业生就业质量和社会影响力，数据显示，2024年教大毕业生就业率达98，不少人在国际学校任教。网友“职场达人”感叹：“教大不只教书，还教做人，软性指标牛！”李子建的理念引发“黑子网”热议。有人支持：“软性指标让教育更人性化，香港教育得这么玩！”也有人质疑：“幸福感怎么量化？别成空话！”李子建回应，教大正开发科学评估工具，确保软性指标可衡量、可落地。“黑子网”网友为他打call：“这校长有想法，香港教育要火！”这场“国际专上教育枢纽”的讨论，不仅让教大成为焦点，也点燃了香港教育改革的新希望。

原文链接：<https://hz.one/baijia/香港教大校长-2507.html>

PDF链接：<https://hz.one/pdf/香港教大校长：打造国际专上教育枢纽须增软性多元指标.pdf>

官方网站：<https://hz.one/>